

AUDITORÍA SUPERIOR DEL ESTADO DE QUINTANA ROO



**ANÁLISIS DEL INFORME DE AVANCE DE GESTIÓN FINANCIERA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL ESTADO DE QUINTANA ROO
AL CUARTO TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2019**

**ANÁLISIS DEL INFORME DE AVANCE DE GESTIÓN FINANCIERA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL ESTADO DE QUINTANA ROO**

Período del 1 de enero al 31 de diciembre de 2019

INTRODUCCIÓN

La Auditoría Superior del Estado de Quintana Roo, en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 14, último párrafo, de la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas (LFRCQROO), realizó el análisis del Informe de Avance de Gestión Financiera en los 30 días posteriores a la fecha de su presentación, para ser entregado a la Comisión de Hacienda, Presupuesto y Cuenta de la Legislatura del Estado de Quintana Roo.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 6, fracción XVII de la LFRCQROO, el Informe de Avance de Gestión Financiera es: **“el informe trimestral que rinden los Poderes del Estado y los entes públicos a la Auditoría Superior del Estado para el análisis correspondiente, sobre los avances físicos y financieros de los programas aprobados, del ejercicio presupuestal correspondiente”**.

Asimismo, el artículo 14 de la citada ley, dispone que el Informe de Avance de Gestión Financiera contendrá lo siguiente:

- I. El flujo contable de ingresos y egresos de cada trimestre en que se ejerza el Presupuesto de Egresos, y

- II. El avance del cumplimiento de los programas con base en los indicadores aprobados en el Presupuesto de Egresos.

Por su parte, la **Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo** por conducto de la Secretaría de Finanzas y Planeación, entregó el 24 de enero de 2020 a esta entidad fiscalizadora, su Informe de Avance de Gestión Financiera correspondiente al cuarto trimestre, el cual incluye las cifras acumuladas del periodo del 1 de enero al 31 de diciembre del ejercicio fiscal 2019, en los términos señalados y de conformidad a la Guía y Lineamientos respectivos.

El contenido de dicho informe incluye:

- I. El Flujo de Ingresos y Egresos, y

- II. El Avance del Cumplimiento de los Programas.

I.- EL FLUJO DE INGRESOS Y EGRESOS

Para este apartado, la **Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo** presenta la información y cifras correspondientes a los Flujos de Ingresos y Egresos de forma consolidada en el Informe de Avance de Gestión Financiera de la Secretaría de Finanzas y Planeación.

II.- EL AVANCE DEL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS

La **Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo**, en el período del 1 de enero al 31 de diciembre de 2019, presenta el siguiente avance del cumplimiento de los programas con base en los indicadores aprobados en el Presupuesto de Egresos:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE QUINTANA ROO AVANCE DEL CUMPLIMIENTO DE METAS Y PROGRAMAS PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019								
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	METAS - AVANCES						JUSTIFICACIONES
		PROGRAMADO		REALIZADO		PORCENTAJE DE AVANCES		
		ANUAL	4to. TRIM.	4to. TRIM.	ACUM.	RESPECTO A LA META TRIM.	RESPECTO A LA META ANUAL	
E091 – Apoyos a la Permanencia en la Educación Básica.	F - Contribuir a garantizar mejores condiciones para un aprendizaje de calidad en todos los niveles educativos mediante acciones orientadas a la formación integral de los estudiantes.	78.50	78.50	65.40	65.40	83.31%	83.31%	Se tuvo un resultado de 65.4 % al menos en los niveles II en lenguaje y comunicación , los estudiantes de este nivel deben de tener un dominio sobresaliente y satisfactorio, de acuerdo a lo evaluados no se superó la meta.
		34.60	34.60	35.40	35.40	102.31%	102.31%	Se tuvo un resultado de 35.4 % al menos en los niveles II en matemáticas , los estudiantes de este nivel deben de tener un dominio sobresaliente y satisfactorio, de acuerdo a lo evaluados se superó la meta.
		54.50	54.50	0.00	0.00	0.00%	0.00%	De acuerdo al calendario de evaluaciones de PLANEA descritas en el siguiente link : https://www.inee.edu.mx/evaluaciones/planea/calendario/ , este año no hubieron Evaluaciones para la Educación Primaria hasta el 2021.
		38.80	38.80	0.00	0.00	0.00%	0.00%	De acuerdo al calendario de evaluaciones de PLANEA descritas en el siguiente link : https://www.inee.edu.mx/evaluaciones/planea/calendario/ , este año no hubieron Evaluaciones para la Educación Primaria hasta el 2021.
		P - Estudiantes de educación básica reciben una educación integral e inclusiva de calidad.	29.80	29.80	23.76	23.76	79.73%	79.73%
		10.70	10.70	12.99	12.99	121.40%	121.40%	Se tuvo un resultado de 12.99 % en los niveles III y IV en matemáticas , los estudiantes de este nivel

La rúbrica corresponde al titular de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE QUINTANA ROO								
AVANCE DEL CUMPLIMIENTO DE METAS Y PROGRAMAS								
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019								
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	METAS - AVANCES						JUSTIFICACIONES
		PROGRAMADO				PORCENTAJE DE AVANCES		
		ANUAL	4to. TRIM.	4to. TRIM.	ACUM.	RESPECTO A LA META TRIM.	RESPECTO A LA META ANUAL	
								deben de tener un dominio sobresaliente y satisfactorio, de acuerdo a lo evaluados se superó la meta de 12769 alumnos programados en la evaluación, 1659 lograr obtener los resultados sobresaliente y satisfactorios en matemáticas dando como resultado un 12.99 %, superando la meta programada por casi por 3 puntos porcentuales.
		48.10	48.10	0.00	0.00	0.00%	0.00%	De acuerdo al calendario de evaluaciones de PLANEA descritas en el siguiente link : https://www.inee.edu.mx/evaluaciones/planea/calendario/ , este año no hubieron Evaluaciones para la Educación Primaria hasta el 2021.
		66.00	66.00	0.00	0.00	0.00%	0.00%	De acuerdo al calendario de evaluaciones de PLANEA descritas en el siguiente link : https://www.inee.edu.mx/evaluaciones/planea/calendario/ , este año no hubieron Evaluaciones para la Educación Primaria hasta el 2021.
	C01 - Educación Inicial no Escolarizada en grupos de población con mayor grado de vulnerabilidad, impartida.	100.00	0.00	0.00	107.65	0.00%	107.65%	
	C02 - Cobertura de los programas de becas y apoyos compensatorios hacia grupos y zonas vulnerables rurales e indígenas, ampliada.	100.00	0.00	0.00	97.01	0.00%	97.01%	
	C03 - Útiles y uniformes escolares gratuitos de nivel básico, entregados.	77.78	0.00	0.00	79.98	0.00%	102.82%	
	C04 - Becas otorgadas a estudiantes de nivel básico inscritos en escuelas públicas y particulares del Estado.	98.94	98.94	70.64	70.64	71.39%	71.39%	Porcentaje de solicitudes recibidas para becas académicas de educación básica en el ciclo 2019-2020, que resultaron beneficiadas con el apoyo.
E131 - Educación Media Superior.	F - Contribuir a garantizar mejores condiciones para un aprendizaje de calidad en todos los niveles educativos mediante acciones orientadas a la formación integral de los estudiantes.	56.50	56.50	0.00	0.00	0.00%	0.00%	De acuerdo al calendario de evaluaciones de PLANEA descritas en el siguiente link : https://www.inee.edu.mx/evaluaciones/planea/calendario/ , este año no hubieron Evaluaciones para la Educación Media Superior hasta el 2021.
		45.70	45.70	0.00	0.00	0.00%	0.00%	De acuerdo al calendario de evaluaciones de PLANEA descritas en el siguiente link : https://www.inee.edu.mx/evaluaciones/planea/calendario/ , este año no hubieron Evaluaciones para la Educación Media Superior hasta el 2021.
	P - Los alumnos de educación media superior reciben una educación de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento de su desempeño escolar.	-3.80	-3.80	0.00	0.00	0.00%	0.00%	De acuerdo al calendario de evaluaciones de PLANEA descritas en el siguiente link : https://www.inee.edu.mx/evaluaciones/planea/calendario/

La rúbrica corresponde al titular de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE QUINTANA ROO								
AVANCE DEL CUMPLIMIENTO DE METAS Y PROGRAMAS								
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019								
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	METAS - AVANCES						JUSTIFICACIONES
		PROGRAMADO		REALIZADO		PORCENTAJE DE AVANCES		
		ANUAL	4to. TRIM.	4to. TRIM.	ACUM.	RESPECTO A LA META TRIM.	RESPECTO A LA META ANUAL	
								ndario/, este año no hubieron Evaluaciones para la Educación Media Superior hasta el 2021.
		-3.20	-3.20	0.00	0.00	0.00%	0.00%	De acuerdo al calendario de evaluaciones de PLANEA descritas en el siguiente link : https://www.inee.edu.mx/evaluaciones/planea/cale ndario/, este año no hubieron Evaluaciones para la Educación Media Superior hasta el 2021.
	C01 - Alumnos inscritos en Educación Media Superior.	82.81	82.81	80.47	80.47	97.18%	97.18%	Indicadores educativos preliminares inicio de ciclo 2019 – 2020.
	C02 - Alumnos matriculados con formación integral.	6.08	6.08	8.74	8.74	143.79%	143.80%	Se contó con una participación de 5, 752 alumnos en formación integral, donde se impartieron talleres de estrategias del pensamiento exitoso, así como consecuencia de la conducta antisocial, temas de violencia y embarazo.
	C03 - Becas otorgadas a estudiantes de nivel medio superior inscritos en escuelas públicas y particulares del Estado.	87.17	87.17	52.63	52.63	60.38%	60.38%	Porcentaje de solicitudes recibidas para becas académicas de Educación Media Superior en el ciclo 2019-2020, que resultaron beneficiadas con el apoyo.
E103 - Educación Superior.	F - Contribuir a garantizar mejores condiciones para un aprendizaje de calidad en todos los niveles educativos mediante acciones orientadas a la formación integral de los alumnos.	10.20	10.20	0.00	0.00	0.00%	0.00%	La información para este indicador será reportada en el ejercicio 2020.
	P - Los alumnos de educación superior aseguran la continuidad y conclusión de sus estudios a través de programas y proyectos que favorezcan la calidad de la formación profesional.	68.91	68.91	69.51	69.51	100.88%	100.88%	Se tuvo una tasa de eficiencia terminal de 69.51.
	C01 - Educación superior con calidad y pertinencia impartida.	99.00	99.00	99.54	99.54	100.54%	100.54%	La información reflejada es de acuerdo al 911, donde las Instituciones de Educación Media Superior y Superior la informan.
	C02 - Programas Educativos Evaluables de calidad ofertados.	38.89	38.89	61.11	61.11	157.14%	157.14%	11 Instituciones con PE de Calidad (UQROO, ITCH, ITZM, ITSFC, UIMQROO, UTRM, UC, UTC, ITC, La Salle y Anáhuac).
	C03 - Vinculación Interinstitucional realizada.	83.33	83.33	105.56	105.56	126.67%	126.67%	En octubre del 2019, se llevó a cabo una reunión de trabajo del Grupo Técnico de Evaluación y Certificación de Programas y Oferta Educativa de la COEPES.
	C04 - Becas otorgadas a estudiantes de nivel superior inscritos en escuelas públicas y particulares del Estado.	95.96	95.96	42.56	42.56	44.35%	44.35%	Porcentaje de solicitudes recibidas para becas académicas de Educación Superior en el ciclo 2019-2020, que resultaron beneficiadas con el apoyo.

La rúbrica corresponde al titular de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE QUINTANA ROO AVANCE DEL CUMPLIMIENTO DE METAS Y PROGRAMAS PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019								
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	METAS - AVANCES						JUSTIFICACIONES
		PROGRAMADO				PORCENTAJE DE AVANCES		
		ANUAL	4to. TRIM.	4to. TRIM.	ACUM.	RESPECTO A LA META TRIM.	RESPECTO A LA META ANUAL	
	F - Contribuir a impulsar la modernización de la administración pública estatal, de tal manera que las estructuras y los procedimientos gubernamentales sigan el modelo de una Gestión para Resultados que permita la creación de valor público, mediante acciones de facilitación para el cumplimiento de metas sustantivas.	15.00	15.00	0.00	0.00	0.00%	0.00%	No se cuenta con una valoración cuantitativa para el ejercicio fiscal 2019.
M001 - Gestión y Apoyo Institucional.	P - Los habitantes del Estado de Quintana Roo cuentan con un Gobierno de Resultados.	85.01	85.01	75.76	75.76	89.11%	89.11%	El Total de indicadores de Componentes y Actividades en los Programas Presupuestarios sustantivos de dependencias, entidades y órganos autónomos que alcanzan metas satisfactorias (rango verde) de acuerdo con su semaforización fue de 1,678 de un total de indicadores de Componentes y Actividades en los Programas Presupuestarios sustantivos de dependencias, entidades y órganos autónomos que fue de 2,215 obteniendo un porcentaje de cumplimiento del 75.76 %.
	C01 - Actividades de facilitación (apoyo) desarrolladas para el cumplimiento de metas de las áreas sustantivas.	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00%	100.00%	Los indicadores de Componentes y Actividades en los Programas Presupuestarios sustantivos de la Secretaría de Educación alcanzaron metas satisfactorias (rango verde) de acuerdo con su semaforización.

Resumen de los avances, en relación a las metas establecidas para el cuarto trimestre:

- Programa **E091 Apoyos a la Permanencia en la Educación Básica**, respecto al Fin este programa presenta 4 indicadores, obteniéndose en 2 metas y objetivos, **83.31%** y **102.31%**, en relación a la meta anual. La entidad aclara que «Se tuvo un resultado de 65.4% al menos en los niveles II en lenguaje y comunicación, los estudiantes de este nivel deben de tener un dominio sobresaliente y satisfactorio, de acuerdo a lo evaluados no se superó la meta» y «Se tuvo un resultado de 35.4% al menos en los niveles II en matemáticas, los estudiantes de este nivel deben de tener un dominio sobresaliente y satisfactorio, de acuerdo a lo evaluados se superó la meta», respectivamente. Durante este período se realizaron actividades para cumplir con las metas planteadas en los componentes que lo integran, registrándose avances únicamente en el **C04** del **71.39%**, respecto a la meta trimestral.

La rúbrica corresponde al titular de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

- Para los programas **E131 - Educación Media Superior**, respecto al Fin, no presenta avance de las metas y objetivos, en relación a la meta anual. La entidad aclara que «De acuerdo al calendario de evaluaciones de PLANEA descritas en el siguiente link: <https://www.inee.edu.mx/evaluaciones/planea/calendario/>, este año no hubo evaluaciones para la Educación Media Superior hasta el 2021». Durante este período se realizaron actividades para cumplir con las metas planteadas en los componentes que lo integran registrándose avances en el **C01** del **97.18%**, en el **C02** del **143.79%** y en el **C03** del **60.38%**, respecto a la meta trimestral.
- Programa **E103 Educación Superior**, respecto al Fin, no presenta avance en las metas y objetivos, en relación a la meta anual. La entidad aclara que «La información para este indicador será reportada en el ejercicio 2020». Durante este período se realizaron actividades para cumplir con las metas planteadas en los componentes que lo integran, registrándose avances en el **C01** del **100.54%**, en el **C02** del **157.14%**, en el **C03** del **126.67%** y en el **C04** del **44.35%**, respecto a la meta trimestral.
- Programa **M001 - Gestión y Apoyo Institucional**, respecto al Fin, no presenta avance de las metas y objetivos, en relación a la meta anual. La entidad aclara que «No se cuenta con una valoración cuantitativa para el ejercicio fiscal 2019.». Durante este período se realizaron actividades para cumplir con las metas planteadas en el único componente que lo integra, obteniendo avances en el **C01** del **100.00%**, respecto a la meta trimestral.

CONCLUSIONES:

La información presentada por la **Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo**, refleja el avance financiero y cumplimiento de los programas con base a indicadores al 31 de diciembre de 2019. En cada uno de los apartados se emite el resultado del análisis que este Órgano Fiscalizador realiza en función a la información proporcionada.

Es importante aclarar, que este análisis no constituye una auditoría basada en los procesos sistemáticos que la caracterizan en cuanto a la planeación y la evaluación del control interno y de riesgos. La responsabilidad de la ASEQROO consistió en analizar la información presentada por la entidad fiscalizable e informar de los resultados a la Legislatura del Estado a través de la Comisión de Hacienda, Presupuesto y Cuenta, en los términos del artículo 14 de la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas del Estado de Quintana Roo; reservando la opinión en este momento en cuanto a la razonabilidad de las cifras presentadas.

L.C.C. Manuel Palacios Herrera.
Auditor Superior del Estado de Quintana Roo.